| Wypełnia Zespół Kierunku | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **MODUŁ WYBIERALNY MENADŻER ANALIZ BIZNESOWYCH** | | | | | | Kod modułu: D.1. |
| | Nazwa przedmiotu: **Zrównoważony rozwój społeczno-gospodarczy** | | | | | | Kod przedmiotu: 23 |
| | Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł**: Instytut Ekonomiczny** | | | | | | |
| | Nazwa kierunku: ***menadżersko - prawny*** | | | | | | |
| | Forma studiów: **niestacjonarne** | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | Poziom kształcenia: **studia II stopnia** | | |
| | Rok / semestr: **II/III** | | Status przedmiotu /modułu: **do wyboru** | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | | |
| | Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne (wpisać jakie) |
| | Wymiar zajęć (godz.) | **18** | | | | | |

| | |
|---|---|
| Koordynator przedmiotu / modułu | prof. dr hab. Roman Kisiel |
| Prowadzący zajęcia | prof. dr hab. Roman Kisiel |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Pogłębienie wiedzy z zakresu teoretycznych i praktycznych przesłanej istoty oraz uwarunkowań zrównoważonego rozwoju w obszarze gospodarczym, społecznym i kulturowym |
| Wymagania wstępne | Opanowanie podstawowego poziomu wiedzy z zakresu ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju społeczno-gospodarczego |

| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
|---|---|---|
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu uczenia się |
| **Wiedza** (*Ma pogłębioną wiedzę w zakresie...)* | | |
| 1 | w zakresie uwarunkowań i przesłanek funkcjonowania podmiotów gospodarczych w warunkach zrównoważonego rozwoju | K2P_W01 |
| 2 | dotyczącą kluczowych pojęć i mechanizmów ekonomicznych w zrównoważonym rozwoju | K2P_W05 |
| **Umiejętności** *(Potrafi…)* | | |
| 3 | korzystać z właściwych koncepcji teoretycznych oraz dobierać odpowiednie metody i narzędzia; prawidłowo analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska związane z zrównoważonym rozwojem | K2P_U01 |
| 4 | stosować metody i narzędzia analizy procesów i zjawisk zachodzących w organizacji i jej otoczeniu w kontekście zrównoważonego rozwoju | K2P_U02 |
| **Kompetencje społeczne** *(Jest gotów do…)* | | |
| 5 | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w organizacji oraz skutecznego uzasadniania ocen i opinii, a także proponowanych rozwiązań w aspekcie zrównoważonego rozwoju | K2P_K02 |

## TREŚCI PROGRAMOWE

**Wykład**

Polityka i strategia ciągłego rozwoju społecznego i gospodarczego. Geneza i istota koncepcji zrównoważonego rozwoju. Cele i możliwości zrównoważonego rozwoju. Poziomy oddziaływania zrównoważonego rozwoju i odpowiedzialność biznesu. Ekorozwój jako podstawowy element rozwoju społecznego. Polityka rolna i energetyczna. Efekty niezrównoważonego, ekstensywnego rozwoju.

| | |
|---|---|
| Literatura podstawowa | 1. Rokicka E., Woźniak W., *W kierunku zrównoważonego rozwoju. Koncepcje, interpretacje, konteksty* , wyd. Uniwersytet Łódzki, 2016 ;<br>2. Trzepacz P. (red.), *Zrównoważony rozwój - wyzwania globalne. Podręcznik dla uczestników studiów doktoranckich* , wyd. Uniwersytet Jagieloński, 2012 ;<br>3. Majewski E., *Trwały rozwój i trwałe rolnictwo - teoria a praktyka gospodarstw rolniczych,* wyd. Wyd. SGGW, 2008 ; |
| Literatura uzupełniająca | 1. Gorzelak G., Płoszaj A., Smętkowski M., *Ocena strategii rozwoju regionu - wykorzystanie modelu czterech kapitałów na przykładzie województwa lubuskiego.*, wyd. Wyd. Centrum Europejskich Studiów Regionalnych i Lokalnych UW, 2006, t. 3(25), s. 67-82 |
| Metody kształcenia | Wykład audytoryjny, dyskusyjny z prezentacjami multimedialnymi, film. |

| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
|---|---|---|
| Kolokwium pisemne - test | | 1 - 5 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie pisemne | |

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | |
|---|---|---|
| | Ogółem | W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |
| Udział w wykładach | 18 | - |
| Samodzielne studiowanie | 25 | |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | | |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 9 | |
| Udział w konsultacjach | 1 | |
| Inne | | |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | **53** | **0** |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **Ekonomia i finanse 2** | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 0 | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 0,7 | |